


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин


Протокол №

от 31.08 2022 г

Председатель ПЦК 

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
«Буинский ветеринарный техникум»

 - Канюшева М.Д.

31.08 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины Иностранный язык

по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Буинск-2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Иностранный язык»** (английский) (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23.07.2015 года для профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»)

Разработчик: Хазиев С.Р. преподаватель иностранного языка, ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательным дисциплинам, устанавливающим базовые знания для получения профессиональных умений и навыков. Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).
- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания).

Междисциплинарные связи:

- обеспечивающие: русский язык, литература, история, география и другие учебные дисциплины общеобразовательного и профессионального циклов;
- обеспечиваемые: английский язык.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих *результатов*:

Личностных:

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Элементов общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.4.3. Выполнение каменных работ:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 14-Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с

другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего 72 часа, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 72 часа, практическая подготовка 66 часов, дифференцированный зачет 2 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	72
Практическая подготовка	66
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
всего учебных занятий <i>в том числе:</i>	
<i>теоретического обучения</i>	6
<i>практические занятия</i>	66
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык. Технический профиль.

Наименование разделов и тем.	Практические занятия	Объем часов/практическая подготовка	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	4	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Introductory Unit. Welcome to the Planet of English!	2	1
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Unit 1. United Family Is the Best Treasure The verb to be.	2	1-2
Раздел 2	Основной курс	72/16	

Тема 1.3.Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.	Unit 2. There Is no Place like Home Grammar: The present Simple tense	2	1-2
Тема 1.4.Описание жилища и учебного заведения.	So many men so many minds Grammar: There is and there are	2	1-2
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа.	What Do College Students Do?	2	2
	Числительные Предлоги времени	2	1-2
Тема 1.6 Хобби. Досуг.	Unit 4. A Dream Classroom Множественное число сущ-ых	2	1-2
Тема 1.7.Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Unit 5. What's Your Hobby? Предлоги места и направления	2	1-2
Тема 1.8 Магазины. Товары. Совершение покупок.	Unit 6. How Do I Get There? Grammar: Инфинитив и ing форма после глаголов enjoy, hate,like, begin ...	2	1-2
Тема 1.9 Еда. Способы приготовления пищи.	Unit 7. Eating Traditions	2	1-2
	Наречия и выражения места, направления. Специальные вопросы	2	1-2

Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Grammar: Much, many, few, a few, little, a little British Meals	2/2	1-2
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия.	Unit 8. Shops and Shopping What do shops offer?	2	1-2
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Unit 9. Sports on Land, in Water, in the Air Grammar: Неопределенные местоимения	2	1-2
	Контрольная работа №1	2/2	3
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	Sports and games Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий	2	2
	Unit 10. What Are You Doing Now? Gas sector Grammar: The Present Continuous	2/2	1-2
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Planning a trip Business Etiquette.	2	1-2

Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне. Рынок труда.	Unit 11. Moscow: Its Past and Present The Past Simple Правильные и неправильные глаголы .	2/2	1-2
Тема 1.16 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Unit12. “Russia-our beloved country . . .” Grammar: Конструкция Used to и инфинитив	2	1-2
	The Political System of Russia	2	1-2
Тема 1.17 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения во время делового обеда.	Unit 13 A Glimpse of Britain Grammar: The passive Voice.	2	1-2
Тема 1.18 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Unit 14 Customs, Traditions, Superstitions. Some facts about the UK. Чтение и перевод текста Vocabulary	2	1-2
Тема 1. 19 Составление договора.	Grammar: Articles. Agreement.	2/2	1-2
	What are their traditions? Clauses	2	2
Тема 1. 20 Unit 13.	Лексика по теме: Чтение и перевод текста.	2	2

Соединенное Королевство Великобритании	Unit 15 The Countryside or the Big City? Grammar: Герундий.	2	2
Тема 1. 21 Традиции и обычаи англоговорящих стран. Составление диалогов	Living in a city or village: advantages and disadvantages.	2	2
	Unit 16 The Olympic Movement. Grammar: Времена группы Perfect. Употребление с речи.	2/2	2
Тема 1. 22 . Спорт. Спортивные игры. Умение рассказать по тематике.	The Olympic Games. Some facts about the Olympic Games.	2	1
	Olympic champions.	2	2
Тема 1. 23 Родной город . Составление и заполнение анкеты-статьи	Unit 17 Art and Culture. The Russian Heritage	2	2
	Модальные глаголы. Употребление с речи, составление диалогов.	2/2	1
Тема 1. 24 Карьера	Unit 20 The Way into a Career.	2/2	2
Дифференцированный зачет		2	3
	Всего	72	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- лингафонное устройство
- проектор
- пособия (в электронном и печатном вариантах), учебники, плакаты, видеоматериалы
- передвижной компьютер, колонки,
- справочные материалы
- комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студентов:

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

Дополнительные источники:

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова

И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management:

учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2017.

Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего

образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Олимпиады:

Олимпиада по иностранному языку (муниципальный этап, республиканский этап)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Компетенции	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные			
<p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Оценка эффективности и качества, Наблюдение, экспертная оценка</p> <p>Чтение с полным и точным пониманием аутентичных текстов (изучающее чтение)</p> <p>Составление диалога. Прослушивание диалога.</p> <p>Доклад, ЭССЕ.</p>

<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества как условие успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Оценка эффективности и качества, Наблюдение, экспертная оценка</p> <p>Чтение с целью нахождения и понимания необходимой информации из аутентичных текстов (просмотровое чтение)</p> <p>Чтение, перевод и постановка вопросов. Доклад, ЭССЕ</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, эстетическое отношение к миру</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Оценка эффективности и качества, Наблюдение, экспертная оценка</p> <p>Аудирование, Постановка вопросов. Ответы на вопросы.</p> <p>Понимание на слух основного содержания аудио- и видеотекстов;</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и</p>	<p>выборочное извлечение интересующей информации</p> <p>Монологическая форма высказывания (рассказ, описание)</p> <p>Пересказ. Составить сообщение, доклад. Выполнение упражнения.</p>

сотрудничать для их достижения		трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	проверка качества перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности,
проявление чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к культурам других народов	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Оценка эффективности и качества, Наблюдение, экспертная оценка, целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам), - самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности), Участие в беседе (диалогическая форма высказывания) Тестирование Словарный диктант
<i>метапредметные</i>			
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. Выполнение упражнения. Тестовые задания. Творческие письменные

		традиций и ценностей многонационального российского государства	работы
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Лесические единицы, чтение текста по теме, выполнение упражнений - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. Письмо. Доклад, Эссе, Составить диалог, задать вопрос. Пересказ. Составить сообщение, доклад.
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального	а) проверка умений общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы в монологической и диалогической формах; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания

		российского государства	каждым студентом. Письмо: написание личного (делового) письма, Составить сообщение, доклад
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом проверка умений применять полученные знания при выполнении системы самостоятельных работ; проверка письменных работ; проведения экспресс-опросов, фронтальных устных опросов, проверки правильности выполнения грамматических упражнений; Написание письменного высказывания по предложенной тематике Подготовленная монологическая речь.
<i>предметные</i>			

<p>–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актuality темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. Письмо: заполнение анкет (формуляров) документации Тестирование. Словарный диктант</p>
<p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</p>	<p>Выполнение упражнения. Тестовые задания. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актuality темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии - накопительная система баллов, на</p>

		российского государства	основе которой выставляется итоговая отметка. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов (ознакомительное чтение)
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. Дифференцированный зачет Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов (ознакомительное чтение) Чтение, перевод и постановка вопросов. Доклад, ЭССЕ 120 слов.